

# 大学間連携共同教育推進事業概要

## 背景・目的

社会が急激に変化する中、様々な危機を乗り越え、持続的な成長と発展を築くためには、主体的に考える力を持ち、社会の様々な課題を解決に導く多様な人材を養成することが求められます。

文部科学省では、本プログラムを通じて、国公立の設置

形態を超え、地域や分野に応じて大学間が相互に連携し、社会の要請に応える共同の教育・質保証システムの構築を行う取組を支援することにより、教育の質の保証と向上、強みを活かした機能別分化を推進することを目的としています。

## 概要

### 1 対象

国公立の大学、短期大学及び高等専門学校同士が、学長のリーダーシップの下、以下の視点を踏まえ、地域や分野に応じて相互に連携し、社会の要請に応える共同の教育・質保証システムを構築する取組を対象とします。

◆**使命の明確化**：自らの強みを活かし、これからの社会にいかなる人材を養成・輩出するか、使命を明確に提示

◆**教育改革**：大学の垣根を超え、社会の多様な課題を解決に導く学位課程の構築

◆**社会との協働**：学生を送り出す地域や分野に関わるステークホルダー（自治体、学協会等）と課題を共有、協働し、構想から実行、評価までを実施する体制の構築

### 2 申請区分

人材を養成し送り出そうとする社会のフィールドに応じた区分を設けています。

**地域連携**：分野を超えてネットワークを形成し、その地域を生きる学生に対し、大学等の枠を超え、様々な教育資源の活用による充実した教育と質保証の共通基盤を構築する取組

**分野連携**：専門分野や教育機能に応じ地域を超えたネットワークを形成し、一大学ではなし得ない高度な教育と質保証のシステムを構築する取組

### 3 取組内容

○例えば以下の事項を有機的に組み合わせた連携取組を実施しています。

- ・教育課程の体系化
- ・共同プログラムの構築
- ・組織的な教育の実施
- ・教学ガバナンスの強化
- ・教育の質保証の確立

○これらにより、各大学の教育の充実、学修時間の実質的な増加・確保を行うとともに、大学を超えた連携を深め、それぞれの強みを生かしながら教育資源を結集し、多様かつ質の高い大学教育を展開することが期待されます。

### 4 事業規模

1件あたり年間6,600万円を上限に、最大5年間支援します。（平成24年度予算額：30億円）

### 5 選定状況

平成24年度 申請件数153件 選定件数 49件

# 地域連携内訳

※全国各地域で25件の連携取組を支援

(注1) 代表校の学校名のみ (注2) 代表校の所在地分布



## 近畿

5件

- 兵庫教育大学 (教育養成高度化システムモデルの構築・発信)
- 京都府立大学 (時代が求める新たな教養教育の京大三大学共同 (モデル) 推進事業)
- 京都産業大学 (産学公連携によるグローバル人材の育成と地域資格制度の開発)
- 龍谷大学 (地域資格制度による組織的な大学地域連携の構築と教育の現代化)
- 明石工業高等専門学校 (近畿地区7高专連携による防災技能を有した技術者教育の構築)

## 中国・四国

2件

- 広島大学 (臨床情報医学に卓越した地域の先進医療をチームで担う人材育成)
- 島根大学 (大学と地域社会を結ぶ大学間連携ソーシャルラーニング)

## 九州・沖縄

8件

- 九州歯科大学 (地域連携による「ものづくり」継承支援人材育成共同プロジェクト)
- 九州工業大学 (自動車・ロボットの高度化知能化に向けた専門人材育成連携大学院)
- 熊本大学 (減災型地域社会のリーダー養成プログラム)
- 長崎大学 (留学生との共修・協働による長崎発グローバル人材基盤形成事業)
- 長崎大学 (多職種協働による在宅がん医療・緩和ケアを担う専門人材育成拠点)
- 佐賀大学 (大学間発達障害支援ネットワークの構築と幼児専門職業人の養成)
- 鹿児島工業高等専門学校 (高専・企業・アジア連携による実践的・創造的技術者の養成)
- 北九州市立大学 (まちなかESDセンターを核とした実践的人材育成)

## 複数地域

3件

- 電気通信大学 (産学官協働ネットワークによるイノベーション博士養成と地域再生)
- 愛媛大学 (西日本から世界に翔たく異文化交流型リーダーシップ・プログラム)
- 宮城大学 (コミュニティ・プランナー育成のための実践的教育課程の構築)

# 分野連携内訳

※複数の分野で24件の連携取組を支援

(注) 代表校の学校名のみ

## 人・教育系

2件

- 関西大学 (〈考え、表現し、発信する力〉を培うライティング/キャリア支援)
- 名古屋短期大学 (基幹保育者養成プログラム開発のための共同教育事業)

## 理農工学

6件

- 東京大学 (グローバル社会を担う次世代型獣医学系大学教育機構の構築)
- 信州大学 (繊維系大学連合による次世代繊維・ファイバー工学分野の人材育成)
- 九州大学 (未来像を自ら描く電気エネルギー分野における実践的人材の育成)
- 金沢工業大学 (実践力と創造力を持つ高信頼スマート組込みシステム技術者の育成)
- 東京工業高等専門学校 (KOSEN発“イノベティブ・ジャパン”プロジェクト)
- 富山高専専門学校 (海事分野における高専・産業界連携による人材育成システムの開発)

## 北海道・東北

3件

- 山形大学 (東日本広域の大学間連携による教育の質保証・向上システムの構築)
- 山形大学 (美しい山形を活用した「社会人力育成山形講座」の展開)
- 福島大学 (ふくしまの未来を拓く「強い人材」づくり共同教育プログラム)

## 関東・甲信越

2件

- 千葉大学 (実践社会薬学の確立と発展に資する薬師養成プログラム)
- 埼玉県立大学 (彩の国大学連携による住民の暮らしを支える連携力の高い専門職育成)

## 東海・北陸

2件

- 金沢大学 (学都いしかわ・課題解決型グローバル人材育成システムの構築)
- 愛知教育大学 (愛知県内教員養成高度化支援システムの構築)

## 医療・福祉系

8件

- 東京医科歯科大学 (東京コンソーシアムを基盤とした大学院疾患予防科学コース設立)
- 信州大学 (研究者育成のための行動規範教育の標準化と教育システムの全国展開)
- 新潟大学 (連携機能を活用した歯学教育高度化プログラム)
- 香川大学 (四国防災・危機管理特別プログラム共同開発による専門家の養成)
- 宮崎大学 (地域の医療現場と協働したサービス・イノベーション人材の育成)
- 福岡県立大学 (多価値尊重社会の実現に寄与する学生を養成する教育共同体の構築)
- 昭和大学 (ITを活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成)
- 徳島文理大学 (四国の全業学部連携・共同による薬学教育改革)

## その他

8件

- 北海道大学 (教学評価体制 (IRネットワーク) による学士課程教育の質保証)
- 千葉科学技術大学 (学士力養成のための共通基盤システムを活用した主体的学びの促進)
- 明治大学 (国際機関等との連携による「国際協力人材」育成プログラム)
- 青山学院大学 (データに基づく課題解決型人材育成に資する統計教育質保証)
- 京都産業大学 (産学協働教育による主体的学修の確立と中核的・中堅職業人の育成)
- 関西国際大学 (主体的な学びのための数学マネジメントシステムの構築)
- 佐賀女子短期大学 (短期大学士課程の職業・キャリア教育と共同教学IRネットワーク)
- 函館工業高等専門学校 (分野別到達目標に対するラーニングアウトカム評価による質保証)